



22122365



**RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[30 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[30 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[30 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[30 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[30 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[30 puntos]*.

*Напишите, как минимум, 400 слов на одну из следующих тем.*

1. Вы приехали в Россию по обмену между школами. Вам рассказали, что по статистике молодые россияне женятся в 24 года. Выберите точку зрения за **или** против ранних браков и напишите речь, с которой вы выступили на диспуте.
2. «И он(а) развернул(а) подарок...» Напишите текст короткого рассказа, начинающегося с этой фразы, для конкурса, который проводит молодежный журнал. Три лучших рассказа будут опубликованы.
3. Для местного радио вы берете интервью у Тима Бернерса-Ли, человека, изобретшего Интернет, в котором вы обсуждаете его достижения, трудности, которые ему пришлось преодолеть и планы на будущее. Напишите текст этого интервью, который будет опубликован в журнале.
4. Достоевский сказал: «Ад – это невозможность любви». Напишите эссе и объясните, что вы думаете об этом высказывании.
5. В вашем городе подростки часто портят стены новых зданий, рисуя на них граффити. Напишите текст листовки для распространения среди школьников с призывом бороться за чистоту города.
6. Напишите статью для местной газеты, где вы комментируете этот снимок.

